

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.



«Утверждаю»

Директор

МБОУ ДО СДЮТЭ

А.А.Валитов

Приказ № 49-о/д

от «02» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

четвёртый год обучения

Руководитель:
Трифонова Нина Алексеевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

2024 год

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность программы.

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Отличительные особенности программы.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку, необходим каждой развивающейся личности.

Цель программы.

Целью программы является углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи программы.

Образовательные:

- сформировать познавательные и творческие способности обучающихся;
- познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы;
- сформировать информационную грамотность, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- сформировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

Развивающие:

- развивать творческие, познавательные, физические способности ребенка;
- развивать у ребенка чувства собственного достоинства;
- развивать психические процессы учащихся: мышление, память и внимание;
- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества, самостоятельности и ответственности;
- воспитывать патриотическое сознание обучающегося: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте и туризме.

Адресат программы.

Программа «ТКД обучающихся начальных классов» рассчитана на детей 10-11 лет.

Объем программы. 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, учебно-тренировочные – на местности. Кроме того, используются такие формы, как: соревнование, игра, конкурс, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др. Обучение проводится индивидуально, в группах, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 4 года.

Недельная нагрузка на группу:

IV год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Выполнение творческих и проектных работ.
2. Участие в конкурсах и НПК различного уровня (муниципальных, республиканских, всероссийских).

Учебный план четвёртого года обучения

	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Организационное занятие.	2	2	-
2.	Мой город. Этнография города.	40	10	36
3.	Мой лесной край	10	13	27
3.1	Дерево – постоянный спутник человека	4	2	2
3.2	Средства передвижения.	4	2	2
3.3	Орудия труда в земледелии	2	1	1
3.4	Двор и хозяйственные постройки	2	1	1
3.5	Предметы быта	2	1	1
3.6	Дом нашего края	4	2	2
3.7	Поисково-исследовательская работа	22	4	18
4	Основы туризма и ориентирования	38	4	34
5	Воспитательные туристско-познавательные мероприятия	14	-	18
	ВСЕГО:	144	29	115

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
четвёртого года обучения**

Основные задачи: Содействие в сознательном приобретении знаний и навыков, самостоятельной деятельности и умения творчески работать с помощью педагога; углубленное изучение тем программы; содействие формированию осознанной необходимости отношения к окружающей среде

1. Введение. Организационное занятие. Подведение итогов прошлого года обучения. Постановка целей и задач на новый учебный год. Техника безопасности во время проведения занятий, экскурсий, походов, соревнований. Входящий тест.

2. Мой город. Этнография города. Особенности историко-географического развития Бугульмы. Влияние природных условий на расселение и занятия людей. Причины возникновения города. Первые поселения на территории города. Происхождение названий частей города, улиц. История города в названиях улиц. Легенды и предания, связанные с освоением территории. Генеральные планы застройки города за различные исторические периоды. Перспективный план развития. Природная топонимика. Неофициальные названия улиц г.Бугульма. Город – среда жизни человека. Я – горожанин. Сравнительная характеристика городской и сельской жизни. Положительные и отрицательные стороны жизни в городе.

Практика: работа с краеведческой, справочной литературой, периодикой. Встреча со старожилами, краеведами, специалистами. Сравнение условий жизни, заселения города в историческом разрезе. Экскурсии. Составление вопросов. Сбор материала. Составление краткой летописи, таблицы, показывающей хронологию заселения

Бугульмы Бугульминского района. Приобретение навыков фиксации вещественных материалов (источников). Выработка умений работы с информаторами. Работа в библиотеке. Экскурсии. Выполнение краеведческих заданий на экскурсиях и прогулках. Составление текста, его корректировка. Анкетирование «Мой город сегодня и полвека назад: интервью дают старожилы». Выполнение творческой работы.

3. Мой край - лесной край. Дерево на службе человеку. Дерево – постоянный спутник человека. Породы деревьев и их использование. Традиционные ремесла и промыслы. Бондарное дело. Лазоплетение.

3.1 Дерево – постоянный спутник человека. Породы деревьев и их использование. Деревообрабатывающие ремесла. Традиционные ремесла и промыслы. Бондарное дело. Лазоплетение. Плотницкие и столярные ремесла.

Практика: Назови по описанию породу дерева. Экскурсия в музей. Встреча с мастерами-умельцами.

3.2 Средства передвижения. Бездорожье Бугульминского края. Летом и Зимой – конная упряжка. Лыжи - индивидуальное средство передвижения. Железная дорога.

Практика: Экскурсия в отдел истории Краеведческого музея.

3.3 Орудия труда в земледелии. Подсечно-огневая ручная обработка земли. Орудия труда при обработке участка: борона, серп и т.д. Орудия труда, используемые при сенокосе, уборке урожая: жернова, косы, грабли, вилы и т.д.

Практика: Описание предметов, орудий труда по способу применения, изготовления, назначения.

3.4 Двор и хозяйственные постройки: овин, амбар, клеть с ямой-ледником, погреб, житница. Их назначение. Особенности построек.

Практика: Работа с буклетами, фотоматериалом.

3.5 Предметы быта: жбаны, подойники, маслобойки и др. Посуда из дерева. Береста и ее использование. Способы их изготовления.

Практика: Экскурсия в музей. Описание предметов по выбору.

3.6 Дом нашего края. Характерные признаки избы. Положение к улице. Закладка нового дома. Выбор места. Мотивы украшений дома. Конек - главное украшение крестьянского срубного дома. Оформление мебели, предметов быта, деревянной посуды фигурной резьбой.

Практика: Экскурсия в отдел этнографии Краеведческого музея.

3.7 Методика поисково-исследовательской работы. Знакомство с научными методами: исследование, наблюдение, описание, анализ. Методика сбора первоисточников для выполнения творческой работы. Ведение полевого дневника. Работа со СМИ, в библиотеке. Методика сбора материала.

Практика: проведение различных краеведческих наблюдений. Изучение темы. Порядок изучения источников, экспонатов. Работа с краеведческими источниками, периодическими изданиями. Составление библиографии вопросников по теме исследовательской работы. Выработка умений работы с информаторами. Поиск информаторов. Работа с информаторами, встречи со старожилыми, беседы, запись воспоминаний. Обработка, анализ результатов наблюдений, редактирование, пополнение, систематизация полученных материалов. Детальное изучение, отбор и систематизация необходимых сведений и фактов, выявление истории и содержания экспонатов для мини-экскурсий. Работа в библиотеке, музее. Подготовка иллюстрированных материалов Консультации. Индивидуальные занятия. Работа над текстом. Приобретение навыков фиксации вещественных источников. Работа по владению материалом, содержанием и методикой проведения мини-экскурсий, индивидуальных текстов творческой работы. Выполнение и защита творческой работы. Выступление на краеведческой конференции.

4. Основы туризма и ориентирования.

4.1 Правила поведения юных туристов. Права и обязанности туристов, их соблюдение в процессе занятий, экскурсий, прогулок, поездок. Общественно-полезные

дела на экскурсиях в природную среду и во время оздоровительно-туристских прогулок. Проявление инициативы и самостоятельности, ответственности за порученное дело. Помощь товарищам. Правила безопасности в городской среде, при пользовании общественным транспортом, при отставании от группы, при потере ориентировки.

Практика: обсуждение работы друг друга и коллектива в целом. Подготовка и участие в туристских прогулках, экскурсиях, играх и соревнованиях.

4.2 Личное и групповое снаряжение. Личное и групповое снаряжение для 2-х дневного похода в соответствии с погодно-климатическими условиями. Требования к нему. Средства гигиены, личная посуда. Требования к упаковке групповых продуктов, выданных для транспортировки на время похода. Преодоление естественных препятствий. Весовые характеристики группового снаряжения. Выбор снаряжения для похода в зависимости от сезона года и количественного состава туристской группы. Хранение продуктов в туристском походе и их транспортировка.

Практика: Отработка практических умений и навыков на местности, в учебном походе.

4.3 Туристский быт. Биваки для ночлега юных туристов и охрана природы при их организации. Требования к бивакам (наличие дров, источника питьевой воды, безопасность, эстетичность). Порядок действий членов туристской группы при устройстве бивака. Гигиена в походе. Самоконтроль и I доврачебная помощь.

Практика: распределение обязанностей и их выполнение при организации бивака. Организация бивачных работ.

4.4. Оздоровительные познавательные прогулки, походы, экскурсии, поездки. Определение цели, района путешествия. Комплектование туристских групп. Разработка маршрута, плана проведения похода, поездки. Принципы самоуправления и самообслуживания, распределение обязанностей в походе, поездке. Составление меню. Подведение итогов.

4.5. Зачетный поход. Организация самоуправления в походе. Выполнение обязанностей в группе. Организация бивака туристской группы. Общественно-полезная работа по благоустройству. Участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческого характера.

5. Познавательные и воспитательные мероприятия (посещение театров, беседы, творческие вечера, экскурсии и т.д.)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в спортивном зале и на свежем воздухе.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет-сайты
- 4.

2.2. Формы аттестации и контроля

Во время занятий применяется текущий, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах; наблюдениях; устном и письменном опросе; тестах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

Программой предусмотрена текущая, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися (проверка и оценивание теоретических знаний).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

1.3. Список литературы

2. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
3. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма.Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
4. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
5. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
6. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
7. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
8. Рахимов И.И. Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
9. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

Интернет-ресурсы

<http://redbook-tatarstan.ru/>

Календарный учебный график 4 год обучения

№ п/п	Дата (месяц, число)		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту				
Водное занятие 2ч.						
1.	05.09.24		Беседа	2	Вводное занятие. Входящий тест. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой.	Опрос
Мой город. Этнография города – 40 часов						
2.	07.09.24		Лекция	2	Особенности историко-географического развития Бугульмы. Влияние природных условий на расселение и занятия людей.	
3.	12.09.24		Практическая	2	Причины возникновения города. Первые поселения на территории города.	Тестирование
4.	14.09.24		Игровая	2	Происхождение названий частей города, улиц. История города в названиях улиц.	Викторина
5.	19.09.24		Игровая	2	Легенды и предания, связанные с освоением территории. Генеральные планы застройки города за различные исторические периоды. Перспективный план развития.	Викторина
6.	21.09.24		Практическая	2	Природная топонимика. Неофициальные названия улиц г.Бугульма. Город – среда жизни человека.	сообщения
7.	26.09.24		лекция	2	Я – горожанин. Сравнительная характеристика городской и сельской жизни. Положительные и отрицательные стороны жизни в городе.	сообщения
8.	28.09.24		беседа	2	Сбор информационного материала. Подготовка вопросов	
9.	03.10.24		Практическая	2	Экскурсия в школьную библиотеку, работа с периодическими изданиями	
10.	05.10.24		Практическая	2	Варианты оформления, полученных результатов из подборки газетных вырезок	отчёт
11.	10.10.24		Беседа, практика	2	Выбор темы и цели поиска. Составление плана. Подбор литературы	
12.	12.10.24		Практическая	2	Экскурсия в школьный музей. Изучение экспонатов	
13.	17.10.24		Практическая	2	Экскурсия в музей Я.Гашека. Знакомства с экспонатами	
14.	19.10.24		Практическая	2	Составление описания краеведческих объектов	
15.	24.10.24		Практическая	2	«Портфель» экскурсовода	
16.	26.10.24		Практическая	2	Составление текста и пополнения «портфеля» исследователя	
17.	31.10.24		Практическая	2	«Портфель» экскурсовода.	защита
18.	07.11.24		Лекция	2	Показ и рассказ в экскурсии, их особенности	Сообщения, отчёт
19.	09.11.24		беседа	2	Логика экскурсии и требования к её построению	
20.	14.11.24		игра	2	Игра «Как готовить экскурсию?»	игра
21.	16.11.24		Практическая	2	Мини-экскурсия, Реферат	Зачёт

Мой край - лесной край –28 (10+4+4+2+2+2+4) часов						
22.	21.11.24		Лекция, беседа	2	Дерево на службе человеку. Дерево – постоянный спутник человека. Породы деревьев и их использование. Традиционные ремесла и промыслы. Бондарное дело. Лазоплетение. Дерево постоянный спутник человека	
23.	23.11.24		Практическая	2	Назови по описанию породу дерева. Экскурсия в музей. Встреча с мастерами-умельцами.	
24.	28.11.24		Лекция, беседа	2	Средства передвижения. Бездорожье Бугульминского края. Летом и Зимой – конная упряжка. Лыжи - индивидуальное средство передвижения. Железная дорога	
25.	30.11.24		Лекция, беседа	2	Орудия труда в земледелии. Подсечно-огневая ручная обработка земли. Орудия труда при обработке участка: борона, серп и т.д.	
26.	05.12.24		Лекция, беседа	2	Орудия труда, используемые при сенокосе, уборке урожая: жернова, косы, грабли, вилы и т.д. Описание предметов, орудий труда по способу применения, изготовления, назначения.	
27.	07.12.24		Лекция, беседа	2	Орудия труда, используемые при сенокосе, уборке урожая: жернова, косы, грабли, вилы и т.д.	
28.	12.12.24		Практическая	2	Описание предметов, орудий труда по способу применения, изготовления, назначения.	
29.	14.12.24		Лекция , беседа	2	Двор и хозяйственные постройки: овин, амбар, клеть с ямой-ледником, погреб, житница. Их назначение. Особенности построек.	
30.	19.12.24		Практическая	2	Работа с буклетами, фотоматериалом	
31.	21.12.24		лекция, беседа	2	Предметы быта: жбаны, подойники, маслобойки и др. Посуда из дерева. Береста и ее использование. Способы их изготовления.	
32.	26.12.24		Практическая	2	Экскурсия в музей. Описание предметов по выбору.	
33.	28.12.24		лекция, беседа	2	Дом нашего края. Характерные признаки избы. Положение к улице. Закладка нового дома. Выбор места. Мотивы украшений дома. Конек - главное украшение крестьянского срубного дома. Оформление мебели, предметов быта, деревянной посуды фигурной резьбой	
34.	12.12.24		Практическая	2	Работа с краеведческими источниками, периодическими изданиями. Составление библиографии вопросников по теме исследовательской работы. Выработка умений работы с информаторами. Поиск информаторов.	
35.	28.12.24			2	Выработка умений работы с информаторами. Поиск информаторов.	Опрос

Поисково-исследовательская работа-22						
36.	04.01.25		лекция, беседа	2	Методика поисково-исследовательской работы. Знакомство с научными методами: исследование, наблюдение, описание, анализ. Методика сбора первоисточников для выполнения творческой работы.	
37.	09.01.25		лекция, беседа	2	Ведение полевого дневника. Работа со СМИ, в библиотеке. Методика сбора материала.	
38.	11.01.25		лекция, беседа, практика	2	Работа с краеведческими источниками, периодическими изданиями. Составление библиографии вопросников по теме исследовательской работы.	
39.	16.01.25		лекция, беседа, практика	2	Выработка умений работы с информаторами. Поиск информаторов. Работа с информаторами, встречи со старожилами, беседы, запись воспоминаний.	
40.	18.01.25		лекция, беседа, практика	2	Обработка, анализ результатов наблюдений, редактирование, пополнение, систематизация полученных материалов. Детальное изучение, отбор и систематизация необходимых сведений и фактов, выявление истории и содержания экспонатов для мини-экскурсий.	
41.	23.01.25		лекция, беседа, практика	2	Работа в библиотеке, музее. Подготовка иллюстрированных материалов Консультации. Индивидуальные занятия. Работа над текстом.	
42.	25.01.25		лекция, беседа, практика	2	Приобретение навыков фиксации вещественных источников. Работа по владению материалом, содержанием и методикой проведения мини-экскурсий, индивидуальных текстов творческой работы.	
43.	30.01.25		лекция, беседа, практика	2	Каменная летопись города.	
44.	01.02.25		лекция, беседа, практика	2	Экскурсия к историческим и памятным местам г. Бугульма. Составление описания памятников (Купеческого Дома Хакимова).	
45.	06.02.25		лекция, беседа, практика	2	Выполнение и защита творческой работы. Выступление на краеведческой конференции.	
46.	08.02.25		лекция, беседа, практика	2	Работа с краеведческой литературой. Пешеходные экскурсии по улицам города. Выездные занятия на объекты экскурсии.	
Основы туризма, ориентирования - 38 ч.						
47.	13.02.25		Лекция, беседа, игра	2	Взаимопомощь и взаимовыручка. Правила поведения юных туристов. ОФП	
48.	15.02.25		Беседа, игра	2	Общественно-полезные дела на экскурсиях и туристских прогулках. ОФП.	
49.	20.02.25		Беседа, игра	2	Права и обязанности участников соревнований, походов, экскурсий. ОФП.	
50.	22.02.25		Беседа, игра	2	Обеспечение безопасности в походе, поездках. ОФП.	
51.	27.02.25		игра	2	ОФП	
52.	01.03.25		Лекция, беседа	2	Топографическая подготовка. Условные	рисунок

					знаки. План местности	
53.	06.03.25		Практическая	2	Работа с картой, условными обозначениями	
54.	13.03.25		Практическая	2	Работа с картой г. Бугульма и Бугульминского района	
55.	15.03.25		Практическая	2	Нанесение экскурсионных объектов на карту схему города.	рисунок
56.	20.03.25		Практическая	2	Экскурсионное ориентирование в микрорайоне школы	
57.	22.03.25		Практическая	2	Вязка узлов. ОФП	соревнования
58.	27.03.25		Практическая	2	Вязка узлов, ОФП	игра
59.	29.03.25		Практическая	2	Вязка узлов. ОФП.	
60.	03.04.25		Лекция , беседа	2	Туристское снаряжение. Личное и групповое. Уход за ним.	
61.	05.04.25		Практическая	2	Требования к тур.снаряжению	
62.	10.04.25		Практическая	2	Туристский быт. Организация питания в походе. Заготовка дров	
63.	12.04.25		Практическая	2	Гигиена юного туриста. Травмы и заболевания.	
64.	17.04.25		Практическая	2	Комплектование личного и группового снаряжения	
65.	19.04.25		Практическая	2	План подготовки, разработка маршрута. Смета похода	
Туристско – познавательные и воспитательные мероприятия 14 ч.						
66.	24.04.25		Практическая	2	Познавательная экскурсия в музей Барыша ООШ №8	презентации
67.	26.04.25		Практическая	2	Познавательная экскурсия в школьный музей	Опрос
68.	15..05.25		Практическая	2	Спортивные игры	
69.	17.05.25		Практическая	2	Спортивные игры	
70.	22..05.25		Практическая	2	Спортивные игры	
71.	24..05.25		Практическая	2	Спортивные игры	Тестирование
72.	29..05.25		Практическая	2	Зачётный летний поход	Опрос